

Protocol Herfstkinderen

'Herfstkinderen' zijn kinderen die geboren zijn in oktober, november en december. De wet en de onderwijsinspectie geven aan dat kinderen die voor 1 januari 4 jaar worden, starten in groep 1 en aan het einde van het schooljaar doorstromen naar groep 2. Zo kunnen zij de basisschool doorlopen in (minder dan) 8 jaar.

De wet op het primair onderwijs schrijft voor dat deze kinderen recht hebben op een ononderbroken ontwikkeling. Een kind moet de basisschool kunnen doorlopen in 8 jaar. De herfstkinderen van De Rank beginnen daarom ook niet in de instroomgroep maar in groep 1. Kinderen die na 1 januari bij ons op school komen zullen starten in groep 0.

Hoe kijken wij naar kinderen?

Wij willen dat ons onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoeften van kinderen, daarom kijken we vooral naar de mogelijkheden van een kind en niet alleen naar de leeftijd.

In de groepen 1 en 2 gaat het om de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. De sociaal-emotionele ontwikkeling. Het samen spelen en werken, mate van zelfvertrouwen, zelfstandigheid, taakgerichtheid, concentratie en werktempo van het kind.
2. Motorische ontwikkeling.
3. Cognitieve ontwikkeling, waaronder beginnende geletterdheid en gecijferdheid.

We volgen de ontwikkeling van het kind met behulp van het leerlingvolgsysteem ParnaSsys, Kanvas en doelenlijsten *aan de hand van de doelen in Parnassys*.

Wanneer een leerling aan de hand van de observaties uitvalt/opvalt zal in overleg met de IB'er en ouders een handelingsplan opgesteld worden. Hierbij kan de hulp van externen ingeschakeld worden. Het doel is om de ontwikkelingskansen te bieden de schoolloopbaan te voltooien in 8 jaar.

Wij vinden dat we op de De Rank aan kinderen voldoende mogelijkheden en tijd moeten geven om te rijpen. Kinderen mogen verlenging krijgen mits het functioneel is. Wij bieden verlengde leertijd aan als bovenstaande punten niet goed ontwikkeld zijn.

Kinderen die heel jong zijn in leeftijd en gedrag kunnen veel groei- en ontwikkeling voordeel hebben van het verlengen. Deze verlenging kan een positieve bijdrage leveren om een kind met een zo hoog mogelijk ontwikkelingsniveau de basisschool te laten verlaten. Een kind heeft recht op een stevig fundament.

De inspectie verwacht wel dat de school kan beargumenteren waarom het beter is voor bepaalde kinderen om nog een jaar langer in de kleuterbouw te blijven. Een handelingsplan wordt geschreven nadat de beslissing is genomen om te verlengen. Dit plan wordt met de intern begeleider en met de ouders besproken.

In het bijgaande stappenplan staat beschreven hoe wij als school omgaan met herfstkinderen.

Afspraken die hierbij gelden:

- * We volgen het stappenplan 'Herfstkinderen' nauwgezet
- * Het protocol staat ter inzage op de website.
- * Gemaakte afspraken, gesprekken en observaties worden vastgelegd in ParnaSsys.
- * Het handelingsplan naar aanleiding van kleuterverlenging (In groep 1 of 2) wordt opgeslagen en besproken met IB-er en ouders. Er wordt gedurende een jaar naar gehandeld.
- * Het advies komt tot stand in overleg tussen ouders en school. Formeel gezien ligt de beslissing bij school. Bij verschil van inzicht met ouders worden mogelijke consequenties besproken en vastgelegd.

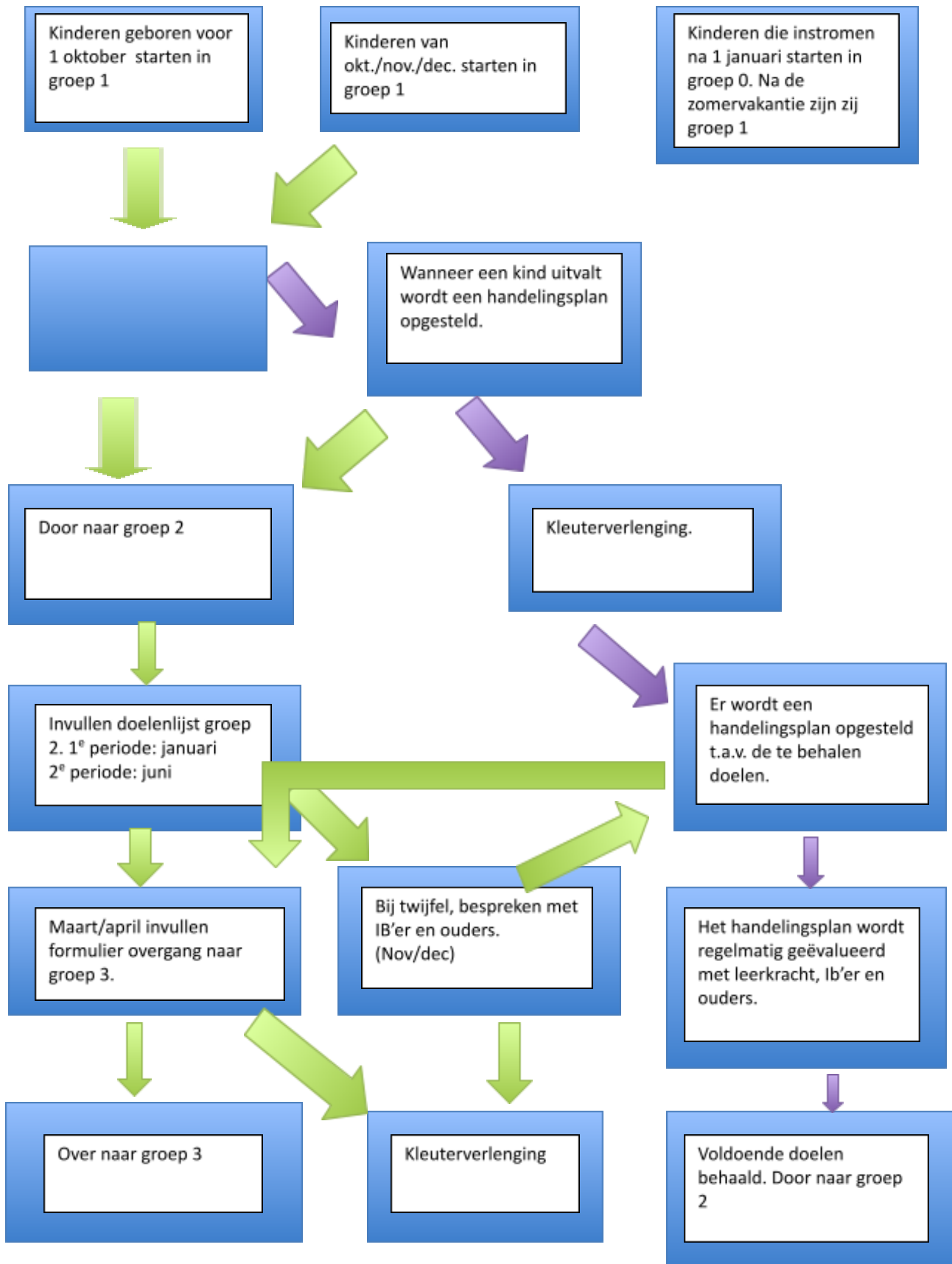
Tijdspad 'Herfstkinderen':

- * Voor de inschrijving op school wordt met ouders besproken dat hun kind een herfstleerling is. Wat dit betekent en wat de te nemen stappen zijn, wordt door de leerkracht in groep 1 tijdens het startgesprek besproken.
- * In februari, tijdens de rapportgesprekken, wordt er een update gegeven over de voortgang van het kind.
- * In maart/april worden tijdens de groepsbesprekingen de herfstkinderen besproken met leerkracht en IB-er.
- * Voor de meivakantie nemen we de definitieve beslissing m.b.t. kleuterverlenging/overgang naar de volgende groep. Dit zal, na overleg met de intern begeleider, met ouders besproken worden. We gebruiken voor kinderen in groep 2 het formulier 'Beslissingenblad overgang groep naar groep 3' (bijlage 2) en de in Parnassys ingevulde notitie 'Herfstkinderen)
- * Bovenstaande kan zowel in groep 1 als in groep 2 plaatsvinden.
- * Er zijn uitzonderingen mogelijk waar het duidelijk is dat een 'herfstleerling' eerder dan verwacht verlenging krijgt aangeboden. Dit gaat om individuele gevallen en dit wordt zorgvuldig aan de IB-er voorgelegd en vervolgens met ouders besproken.

Bijlagen

- Stappenplan herfstkinderen
- Ondersteuning voor besluitvorming herfstkinderen bij overgang naar groep 3 (staat ook vermeld in ParnasSys onder de notitie “herfstkinderen”).

Stappenplan Herfstkinderen



Bijlage 2: Beslissingenblad overgang groep 2 naar groep 3.

Naam	Geboortedatum	Besproken met ouders op	Beslissing Wel / Niet naar groep 3
Puntentotaal	Ingevuld op	Ingevuld door	

Bij de invulling is gelet op: Sociaal-emotionele ontwikkeling, spraak- taalontwikkeling, motoriek, werkhouding, cognitieve ontwikkeling

Werktempo is voldoende	
Is zelfstandig	
Is taakgericht	
Heeft voldoende zelfvertrouwen	
Gaat gemotiveerd naar school	

Kan goed tot 20 tellen en terugtellen van 20 naar 0	
Cijferkennis tot 20 is goed	
Begrippenkennis is goed	
Behaald 80% van de doelen rekenen op de doelenlijst 80% = 2 punten 60% = 1 punt	

Speelduur is goed	
Kan goed samenspelen	
Speelt goed rollenspel en heeft fantasie	
Houdt van verschillende activiteiten	

Heeft/ zoekt goed contact met andere kinderen.	
Heeft/ zoekt contact met de leerkracht(en)	
Neemt initiatief	

Is zeker in bewegingen	
Goede pengreep	
Fijne motoriek is goed ontwikkeld	

Is betrokken bij kringgesprekken	
Heeft een goede luisterhouding	
Neemt goed deel aan het gesprek	

Goede zinsbouw en zinslengte	
Spreekt verstaanbaar	
Kan zijn naam schrijven	
Kent 0-15 letters is 1 punt Kent 16-26 letters is 2 punten	
Kan auditieve oefeningen goed meedoen	
Behaald 80% van de doelen Taal op de doelenlijst 80% = 2 punten 60% = 1 punt	

Opdrachten zien er goed uit	
Kiest voor ontwikkelingsmateriaal	
Concentratie is voldoende / goed	
Maakt duidelijke tekeningen	
Neemt zelf initiatief	

Voelt zich goed op zijn gemak	
Heeft geen last van faalangst	
Komt voor zichzelf op	

Ja = 2 punten Nee = 0 punten

Tel alle punten op. 72 is het maximum. Bij 80% score kan het kind naar groep 3, dat is bij 57 punten. Alles lager dan 57 punten betekent dubblure groep 2.