

Schoolgids 2022-2023



Basisschool de Rank



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Schoolgids 2022-2023

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie over de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van PCB De Rank.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de Rank

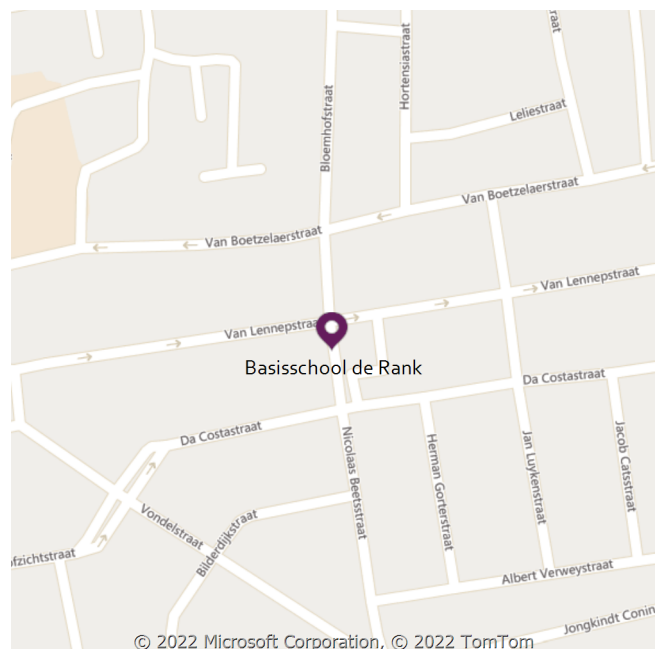
Lauraplein 1

2406BB Alphen aan den Rijn

☎ 0172474130

🌐 <http://www.derank.scopescholen.nl>

✉ derank@scopescholen.nl



Extra locaties

De Rank - dependance

Nic. Beetsstraat 1a

2406CX Alphen aan den Rijn

☎ 0172475590

Schoolbestuur

Stg. SCOPE scholengroep voor (Prot.-) Chr. en Kath. ond. te Alphen a.d. Rijn e.o

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 7.400

🌐 <http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeannette Verburg	jvg@scopescholen.nl
Teamleider midden-/bovenbouw	Henk-Jan van Houten	jhh@scopescholen.nl
Teamleider onderbouw	Fred van Nassau	fna@scopescholen.nl

Samenwerkingsverband

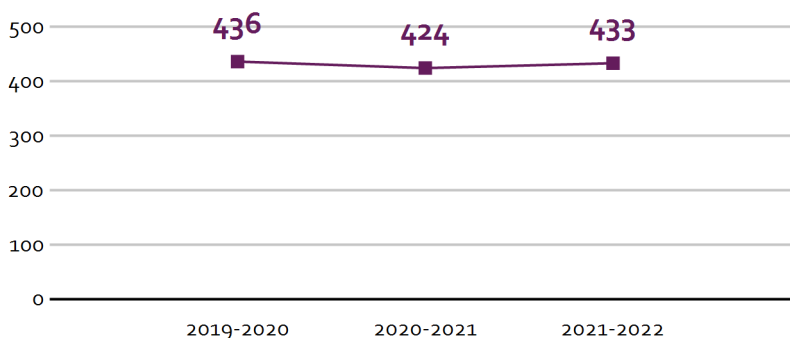
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

433

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Bij de start van het schooljaar 2022-2023 heeft De Rank 432 leerlingen verdeeld over 18 groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderwijs op maat

21e eeuwse vaardigheden

Ieder kind is uniek

We doen het samen

Veilig leerklimaat

Missie en visie

De Rank is een open Christelijke basisschool in een veranderende, multiculturele samenleving. Onze missie komt voort uit de volgende kernpunten: respect, normen en waarden, voorbeeldgedrag, betrouwbaarheid, veiligheid, vertrouwen, plezier en humor, professionaliteit, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid (leer mij het zelf doen) en transparantie.

Vanuit onze visie:

- wordt onderwijs afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen in een ononderbroken ontwikkelingsproces.
- worden er voorwaarden gecreëerd om te zorgen dat de leerlingen tot optimale ontwikkeling komen.

Er is in 2016 gekozen voor het werken in bouwen. Elke bouw telt vier lokalen waarin een team van leerkrachten met elkaar het onderwijs afstemt en vormgeeft. We hebben de beschikking over onderwijsassistenten. Zij maken gebruik van verschillende ruimtes om met groepjes leerlingen te werken.

De leerlingen hebben vaardigheden nodig om in deze 21e eeuw mee verder te komen. Dat is de reden dat er op De Rank behalve aan taal en rekenen ook gewerkt wordt aan de volgende 7 vaardigheden: samenwerken, probleemoplossend vermogen, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, communiceren en sociale vaardigheden.

Ouders zijn onze educatieve partners in de ontwikkeling van kinderen. Ouders worden nauw betrokken bij het onderwijs van hun kind en de schoolontwikkeling. Onze slogan is: Samen verder... ...verder samen!

Identiteit

We werken met de methode Kind Op Maandag (KOM) en de Kijk- en Prentenbijbel om ons vanuit Bijbelverhalen te laten inspireren.

De Christelijke vieringen worden gevierd, het streven is om jaarlijks met de hele school een Christelijke viering in de kerk plaats te laten vinden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Circuit - start	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taalkring	 3 uur	 3 uur
Rekenkring	 2 uur	 2 uur
Hoekenwerk	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min
Sociale redzaamheid - kanjertraining	 1 uur	 1 uur
Muziek	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Godsdienst	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 15 min	 3 u 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Taal		 4 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming					 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 20 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Sociale redzaamheid	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijven	 1 u 30 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Begrijpend lezen		 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 u 30 min
Gedrag in het verkeer		 25 min			 30 min	
Bevordering mondelinge taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Onder wereldoriëntatie vallen ook de kunstzinnige en creatieve vakken. De school integreert in het aanbod van de wereldoriëntatie de bevordering van de vaardigheden behorend bij wetenschap en techniek. De school wil de ontwerpende en onderzoekende houding van leerlingen bevorderen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lift
- Invalide toiletten

2.2 Het team

Een groot deel van het team bestaat uit leerkrachten met veel jaren ervaring. De directie bestaat uit de directeur en twee teamleiders. De Rank is een opleidingsschool van de Marnix academie en daardoor hebben we jaarlijks LIO (Leraar In Opleiding) stagiaires en PABO studenten. Omdat wij de capaciteiten hebben om academische studenten te begeleiden, zijn ook deze studenten op De Rank te vinden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Vervanging afwezige leerkrachten:

Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella).

Wanneer een teamlid afwezig is, wordt de vervanging via de regionale vervangingspool geregeld. Wanneer er via de vervangingspool niemand beschikbaar is worden andere teamleden gevraagd om extra te werken. Dit beleid is er op gericht te voorkomen dat er leerlingen naar huis moeten worden gestuurd. Het kan echter voorkomen dat er geen vervanging gerealiseerd kan worden en dat uw kind deze dag geen onderwijs heeft. De school neemt in dit geval via Parro contact op met de ouders.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis locatie De Boomhut en Kinderhaven* (niet in het gebouw).

Versterkt taalaanbod.

Vanuit passend onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken.

In schooljaar 2019-2020 is gestart met de methode "Bouw", een instrument dat ingezet wordt bij leerlingen waarbij de leesvoorwaarden nog niet voldoende zijn ontwikkeld.

Hierbij wordt ook samengewerkt met Participe (Kom Erbij / Op Stap) en de bibliotheek. Daarnaast vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a. peuterspeelzalen) en de gemeente. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteit van ons onderwijs.

Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs. Maar, wat is 'goed'? Wij besteden veel zorg en aandacht aan de weg die uw kind aflegt om tot een optimale ontwikkeling te kunnen komen, afgezet tegen de mogelijkheden van het kind.

Onze kwaliteit van onderwijs heeft te maken met het feit dat wij hoge verwachtingen hebben en uit een leerling willen halen wat er in zit. De thuissituatie van de leerling speelt hierbij ook een belangrijke rol. De kwaliteit van het onderwijs heeft te maken met:

- de mensen die het onderwijs geven;
- de materialen en middelen die ons ter beschikking staan;
- de organisatie en communicatie binnen de school;
- de inrichting van de kwaliteitszorg;

We werken systematisch en planmatig aan de verbetering en borging van onze onderwijskwaliteit. Dat doen we op verschillende manieren

De mensen die het onderwijs geven:

- Jaarlijks worden er gesprekken gevoerd die ten doel hebben de leerkrachten te helpen en ondersteunen bij hun professionele ontwikkeling;
- Jaarlijks wordt er een nascholingsplan opgesteld waarin individuele scholing en teamscholing met de beoogde doelen worden omschreven. Deze scholing is afgestemd op de onderwijsontwikkeling binnen de Rank;
- Er vinden klassenbezoeken plaats door interne begeleiders en het managementteam.

De materialen en middelen:

- Bij het vernieuwen van methoden zal steeds de visie centraal staan: hoe willen wij het onderwijs vorm en inhoud geven om vervolgens te bepalen wat we nodig hebben.
- Dankzij het netwerk op school, iPads, chromebooks, laptops, de interactieve schoolborden zijn onze mogelijkheden toegenomen en is de computer niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Naast programma's die leerlingen leren omgaan met de computer, geven methoden goede software uit bij hun uitgaven, ter ondersteuning van de aangeboden leerstof.

De organisatie:

- We zijn een lerende organisatie. Dat betekent dat we in een veilig, open en professioneel leerklimaat samenwerken. We hebben een open en onderzoekende houding en creëren kansen om ons te

verbeteren.

Communicatie:

- De communicatie is open, eerlijk en transparant (zie 4.1);
- Ouders worden maandelijks via de nieuwsbrief geïnformeerd;
- We houden van korte, directe lijnen.

Kwaliteitszorg:

De kwaliteitszorg bestaat uit een systeem van toetsen, vragenlijsten en evaluaties, die er toe bijdragen dat we op een planmatige en systematische wijze continu werken aan verbetering van ons onderwijs. Over welke gegevens gaat het dan?

- Met behulp van het jaarplan stellen we een aantal verbeterpunten op. Deze worden in het kwartaaloverleg (directeur en Scopebestuur) driemaandelijks geëvalueerd en het jaarplan wordt in de medezeggenschapsraad besproken.
- Iedere twee jaar worden alle ouders en elk jaar worden leerlingen van de groepen 5, 6, 7 en 8 via een enquête uit de WMKPO, Kanvas of Vensters gevraagd een oordeel te geven over onze kwaliteit. Zij kunnen aangeven waarin zij de school sterk vinden en waarin de school nog verbeterd zou kunnen worden.
- Wanneer er een inspectiebezoek plaatsvindt, volgt er een rapportage. Deze rapportage kan ook aanleiding geven tot kwaliteitsverbetering op een bepaald (vak)gebied.

Burgerschap

In de acht jaar op de basisschool is het onze taak om de kinderen te leren wie ze zijn. Welke rol zij hebben in de maatschappij. Kijkend naar burgerschap hebben wij ons de volgende doelen gesteld:

- Bijbrengen van de gangbare omgangsvormen. De 10 geboden uit de bijbel zijn hierbij onze leidraad. Woorden als respect en begrip voor elkaar staan hierbij voorop. De methode Kanjertraining ondersteunt ons hierin.
- Kinderen wereldwijd maken. Dit gebeurt naar aanleiding van de teksten Nieuwsbegrip, het Jeugdjournaal en de verhalen die de kinderen de klas inbrengen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens de onderwijskundige vergaderingen die elke maand plaatsvinden houden wij zicht op onze doelen en bekijken we ons plan van aanpak.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Samengevat geeft het ondersteuningsprofiel een antwoord op de volgende vragen:

- Wat kunnen we realiseren met ons huidige team?
- Wat kunnen we realiseren met ondersteuning van externen?
- Wat willen we op termijn kunnen bieden, waarop gaan we ons ontwikkelen?
- Voor welke onderwijsbehoeften verwijzen we naar een andere instantie?
- Waarmee kunnen we andere scholen binnen het samenwerkingsverband helpen?

Wanneer school zorgen heeft rondom een leerling zal er contact opgenomen worden met ouders. De intern begeleiders zullen samen met ouders op zoek gaan naar de hulp die een leerling nodig heeft. Wanneer u als ouder zorgen heeft rondom uw kind kunt u zelf contact opnemen met de intern begeleiders.

De Rank profileert zichzelf als smalle zorgschool. De school wil zorgvuldig omgaan met de vraag of zij in staat is om de zorg te bieden die een leerling nodig heeft. Voor elke leerling wordt een afweging gemaakt of de school die zorg kan bieden die de leerling nodig heeft. De soms zeer specifieke zorg die een leerling nodig heeft, kan daardoor niet altijd op De Rank gegeven worden.

De school heeft betrokken leerkrachten in dienst die aandacht en zorg hebben voor het welbevinden van de leerlingen. Het onderwijs stemmen wij zo goed mogelijk af op de ontwikkeling van de leerlingen met Handelings Gericht Werken als basis. Door de hele school wordt de Kanjertraining ingezet. Er is een duidelijke zorgstructuur aanwezig met daarin een afgesproken aanpak voor de dyslectische leerlingen volgens het Dyslexieprotocol. De hoogbegaafde leerlingen kunnen (vanaf groep 5) gebruik maken van de bovenschoolse plusklas: Kaleidoscope. De ouder/verzorger wordt gezien als partner in het kader van de zorg. Zorg wordt teambreed gedragen en er wordt gebruik gemaakt van externe voorzieningen zoals SWV, Trajectklas en Ambulante begeleiding.

De Rank voldoet in meer dan ruime mate aan de basiszorg zoals aangegeven in de criteria van de onderwijsinspectie. De Rank heeft naast de IB'er ook twee muziekspecialisten, twee Wetenschap en Technologiespecialisten, een MRT'er, een rekenspecialist en een Hoogbegaafdheidsspecialist op school. De ambitie is om deze teambreed in te zetten.

Op het gebied van breedtezorg worden er een aantal zaken benoemd voor de domeinen sociaal-emotioneel en werkhouding. Het domein fysiek-medisch valt op de grens tussen breedte- en dieptezorg. Wat betreft de overige domeinen vallen de uitkomsten binnen de basiszorg. Het team heeft voor alle domeinen wel de ambities benoemd. Het daadwerkelijk handelingsgericht werken en afstemmen van je handelen als leerkracht op onderwijsbehoeften van leerlingen blijft in de praktijk veel inzicht en kansen opleveren.

Grenzen aan de mogelijkheden in het kader van passend onderwijs ervaart De Rank op een aantal omschreven punten in hoofdstuk 5, waarbij zij vooral grenzen benoemt als een groep niet meer in balans is, als de leerling zich structureel niet 'welbevindt', andere leerlingen of de leerkracht zich niet meer 'welbevinden' of de veiligheid van leerlingen of leerkracht in het geding is.

De Rank heeft voor de komende jaren de ambitie om zich verder te bekwamen in de realisering van meer afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarnaast wil men het pedagogisch handelen van de leerkracht versterken en het basisaanbod verrijken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen elk vakgebied werken wij middels de HGW-methode. Dit betekent dat wij bij elk vakgebied de kinderen kunnen verdelen in drie groepen.

1. kinderen die na de instructie nog extra instructie van de leerkracht nodig hebben
2. kinderen die na de instructie zelfstandig aan de slag kunnen.
3. kinderen die bij het vakgebied extra uitdaging nodig hebben.

Onze ambitie is om het lesaanbod meer passend te krijgen op de individuele leerling. Dit willen we bereiken door het voeren van kindgesprekken en kinderen meer mee te nemen in hun onderwijsproces. Hierdoor zullen de kinderen ook meer eigenaarschap over hun eigen leerproces ontwikkelen.

Ter ondersteuning maken wij gebruik van ons samenwerkingsverband. Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u via deze

link: <https://drive.google.com/file/d/1FeANeTS6QwGkijkenkwVCntZ3iHfExB4L/view?usp=sharing>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kanjercoördinatoren

Twee keer per jaar worden de kinderen gescreend op sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden door de groepsleerkrachten. Onze IB'ers en Kanjercoördinatoren zijn verder geschoold in het begeleiden van kinderen die opvallen.

Naast de screening vinden er gedurende het jaar kindgesprekken plaats.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- MRT-specialist

MRT staat voor Motorische Remedial Teacher. Daar waar nodig kan de aanbod bieden aan kinderen met een achterstand in de fijne motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen De Rank werken we met de [Kanjertaining](#). Een door het ministerie goedgekeurde effectieve methode.

Doelen van de methode zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Kanvas.

Ouders worden één keer in de 4 jaar bevraagd op het schoolklimaat en de fysieke veiligheid. De leerkrachten tweejaarlijks. Wanneer de uitslag aanleiding geeft zal er contact worden gezocht met ouders en/of leerlingen.

De uitslagen worden met de leerlingen, leerkrachten, intern begeleiders (IB), binnen het managementteam en met de MR besproken. Verbeterpunten worden in het jaarplan opgepakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De interne begeleiders zijn de aandachtsfunctionarissen. Zij coördineren ook de interventies wanneer er sprake is van pestgedrag. Op De Rank zijn dit Kim de Groot en Cassandra Leijdelmeijer. De vertrouwenspersoon is juf Monique van Leeuwen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Monique van Leeuwen-Jongeneel	hlw@scopescholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het belang van betrokkenheid van ouders.

Vanuit onze visie dat ouders en school partners zijn in de ontwikkeling van de leerlingen en daarmee een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen, is het voor ons vanzelfsprekend en belangrijk dat ouders een grote betrokkenheid hebben bij de school. Elkaar tijdig informeren vinden we belangrijk. We gaan regelmatig in contact om u kennis en inzicht te geven over de ontwikkeling van uw kind op school. Onze oudercontacten kenmerken zich door:

- Een respectvolle houding en rekening houdend met elkaar;
- We staan naast elkaar en niet tegenover elkaar;
- Een veilig klimaat waarin wederzijds vertrouwen (geven/krijgen) en open en eerlijkheid centraal staan.

Wanneer u vragen heeft over de gang van zaken op school, of als u het ergens niet mee eens bent, rekenen we er op dat u hiermee naar ons toe komt. Dat kan door contact op te nemen met de leerkracht, intern begeleider of directie. Mocht een leerkracht u over uw kind willen spreken, dan zal hij/zij uiteraard contact met u opnemen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- kennismakingsgesprek bij inschrijving;
- informatieavonden/oudervertelgesprek;
- kijkje in de klas;
- binnen is beginnen;
- digitale nieuwsbrieven die elke maand verschijnen;
- digitale nieuwsbrief uit de units;
- rapport- en voortgangsgesprekken;
- ouderavond;
- in bijzondere gevallen: huisbezoek van de leerkracht;
- ouderportaal van Parnassys;
- Parro

Ouderportaal van Parnassys:

Op De Rank hechten we aan een open manier van communiceren met de ouders / verzorgers. Het ouderportaal dient niet ter vervanging van de persoonlijke contacten of de huidige manier van informeren, maar als aanvulling.

Het ouderportaal is een website waar u kunt inloggen om de gegevens van uw kind in te zien. Wij vinden het belangrijk dat u als ouder / verzorger inzage heeft in de gegevens van uw eigen kind. Denk hierbij aan absenties, medische gegevens, methodetoetsen en niet-methodetoetsen (CITO)

Klachtenregeling

Klachtenregeling SCOPE (waaronder de contactpersoon):

Het kan altijd voorkomen dat ouders een vraag, opmerking of klacht hebben. Het eerste aanspreekpunt is de leerkracht van uw kind.

Komt u er niet uit? Dan is de volgende stap naar iemand van het managementteam van de school. Iedere morgen staan zij bij de ingang van de school om de leerlingen en de ouders welkom te heten. Ook zijn zij per mail te bereiken: derank@scopescholen.nl

Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de vertrouwenspersoon van de school, Monique van Leeuwen - Jongeneel. Zij is leerkracht in groep 3 en is woens- donder- en vrijdag op school. Zij adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen. In veel gevallen wordt u doorverwezen naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met het managementteam in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen.

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op:

https://scopescholen.nl/wp-content/uploads/2018/01/Klachtenregeling_SCOPEscholengroep.pdf

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Aandachtsfunctionaris

De medezeggenschapsraad:

Een medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders, directeur en bestuur in het belang van het goed functioneren van een school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- vaststellen of wijzigen schoolplan;
- benoeming of ontslag directeur;
- fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school;
- vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen;
- vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden;

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR. Zie de [website van de school](#).

De oudercommissie:

Wij stellen de belangstelling van ouders voor alle schoolactiviteiten zeer op prijs. Bij de activiteiten die wij als school organiseren, kunnen we niet zonder de actieve deelname van de ouders. Op de Rank helpen ouders bij: vieringen en feesten, projecten, werken met computers, leesgroepjes, musical, excursies, schoolreisje, sport- en speldag, sporttoernooien, schoolkamp, fancy fair, allerlei onderhoudswerkzaamheden enz. Tijdens de informatieavonden aan het begin van het schooljaar is er voor de ouders ook gelegenheid om in te tekenen op diverse activiteiten. U kunt u telefonisch opgeven, via mail, via Parro of u kunt na schooltijd even binnen lopen.

De aandachtsfunctionaris:

Met een vertrouwelijke klacht, vraag of mededeling kunt terecht bij de aandachtsfunctionarissen van onze school. Dit zijn Kim de Groot en Cassandra Leidelmeyer.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle vieringen op school
- Materiaal voor Wetenschap & Technologie- onderwijs
- Pleinvoorzieningen

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De oudercommissie regelt de bijdrage die van elke ouder wordt gevraagd. De hoogte van de bijdrage wordt door de medezeggenschapsraad vastgesteld. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders/verzorgers daarover bericht. Deze bijdrage helpt activiteiten en aanvullende materialen die niet uit de gewone exploitatie van de school kunnen worden betaald, te bekostigen.

Voor het schoolreisje vragen we aan ouders een aparte bijdrage. Groep 8 gaat ieder jaar in mei op kamp. De kosten voor het kamp worden jaarlijks vastgesteld en liggen rond de 70 euro. De ouders krijgen daarover tijdig bericht. Het is mogelijk om voor het kamp te sparen.

Wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen mogen de kinderen wel gewoon meedoen aan de extra activiteiten van school.
Als school staan we hier ook voor.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is dient u de school, uiterlijk 8.15 uur, daarvan telefonisch op de hoogte te brengen.

Het telefoonnummer van de school is: 0172 – 474 130

Dependance Nicolaas Beetsstraat: 0172 – 475 590

Wanneer u het vermoeden heeft dat uw kind een besmettelijke ziekte heeft, kunt u terecht voor informatie op de website van de [GGD Hollands Midden](#). Het is van belang dat u de school op de hoogte brengt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de website van de school kunt u het formulier verkrijgen voor het aanvragen van verlof. Het ingevulde formulier kunt u mailen naar derank@scopescholen.nl of inleveren bij het managementteam van de school.

Wanneer is (vakantie)verlof toegestaan?

Verlof is alleen mogelijk als de ouders/verzorgers wegens de specifieke aard van hun beroep alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan en een werkgeversverklaring kunnen overleggen waaruit blijkt dat verlof in de schoolvakanties niet mogelijk is. [artikel 11 F en 13 A van de leerplichtwet.]

Vakantieverlof mag slechts één keer per jaar worden verleend en niet langer dan tien schooldagen duren. Er mag dat schooljaar geen andere gezinsvakantie plaatsvinden. Ook mag vakantieverlof niet plaatsvinden in de eerste 2 lesweken van het schooljaar. [artikel 13 A lid 2 van de leerplichtwet.]

Verlof wegens gewichtige omstandigheden maximaal 10 dagen per schooljaar:

Een verzoek van extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden dient vooraf of binnen 2 dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur te worden voorgelegd. [artikel 14 van de leerplichtwet]. Op grond van jurisprudentie (toetsing bij de rechter) gelden de volgende gewichtige omstandigheden:

- voor het voldoen aan wettelijke verplichtingen, voor zover dit niet buiten schooluren kan gebeuren;
- voor een verhuizing;
- bij ernstige ziekte of overlijden van familieleden;
- bij familiegebeurtenissen zoals huwelijk van familieleden, 25-, 40-, en 50 jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50-, 60 jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders;
- voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof [artikel 11 letter G van de leerplichtwet].

Een verzoek om extra verlof op grond van gewichtige omstandigheden voor meer dan tien schooldagen per schooljaar dient maximaal een maand van tevoren via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar van de gemeente te worden voorgelegd. [artikel 14 lid 3 van de leerplichtwet.] Als voorbeeld: de ouders kunnen een verklaring van een arts of een maatschappelijk werker overleggen, waaruit blijkt dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende een van de gezinsleden.

4.4 Toelatingsbeleid

Ieder kind is welkom op De Rank.

4-jarigen

Wanneer u als ouder interesse heeft in de Rank dan begint dat met een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Tijdens dit gesprek wordt ingegaan op het onderwijs op de Rank en op de onderwijsbehoefte van uw kind.

Wanneer blijkt dat wij niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind, dan zal dit gemeld worden en adviseren wij in een andere basisschool.

Wanneer wij wel kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte krijgt u binnen een week na ontvangst van het inschrijfformulier een bevestiging van inschrijving. Ongeveer 5 weken voordat uw kind 4 jaar wordt ontvangt u verdere informatie en zullen er afspraken gemaakt worden rondom wenmomenten.

Verhuizing/ verandering van basisschool.

Wanneer uw kind op een andere basisschool zit en u wilt uw kind inschrijven op de Rank, dan hanteren wij dezelfde stappen als bovenstaand. Daarbij nemen wij contact op met de huidige school om zo het beeld rondom de nieuwe leerling zo compleet mogelijk te krijgen. De inschrijving kan pas plaatsvinden nadat wij contact hebben gehad met de huidige school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het leerlingvolgsysteem

Er wordt gebruik gemaakt van:

- methodegebonden toetsen
- onafhankelijke toetsen CITO 3.0
- observaties
- oudervertelgesprek
- gesprekken met leerlingen
- groepsoverzicht en overige documentatie over leerlingen

De interne begeleiders houden een aantal keer per jaar gesprekken met de groepsleerkracht om te beslissen waar het onderwijs nader afgestemd moet worden op de ontwikkelingsbehoefte van de groep en de individuele leerling. Twee besprekingen daarvan zijn naar aanleiding van de CITO 3.0 toetsen (januari en juni). De leerkrachten van de parallelgroepen bespreken de resultaten samen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De eindopbrengsten worden gemeten door middel van de eindtoets van ROUTE 8. De toets wordt op zorgvuldige wijze afgenomen. In principe doen alle leerlingen mee aan de eindtoets van [ROUTE 8](#).

Uitzonderingen kunnen zijn:

- Leerlingen met een ontwikkelperspectief;
- Leerlingen die uitstromen naar het VSO of praktijkonderwijs;
- Leerlingen met leerling gebonden financiering (LGF), Speciaal Onderwijs (SO)- of Speciaal Basis Onderwijs (SBO)-indicatie;
- Leerlingen die kort in Nederland zijn of kort op De Rank (ingestroomd in groep 7 of 8).

ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. De ROUTE 8 eindtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn.

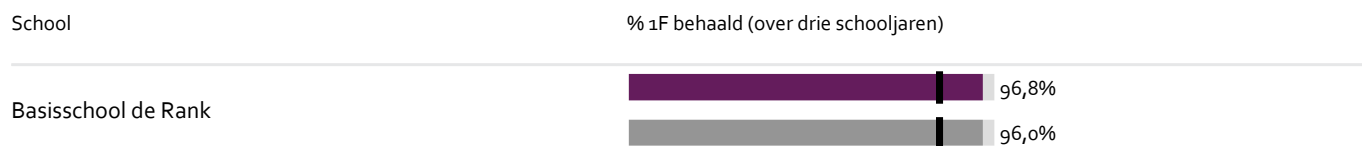
Kenmerken van de route 8 toets:

- Digitaal: De toets wordt via internet afgenomen en duurt slechts twee à drie klokuren.
- Adaptief: De toets past zich aan, aan het niveau van de leerling.

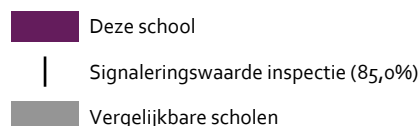
De resultaten van de eindtoets van ROUTE 8 worden aan ouders/verzorgers bekend gemaakt door middel van de rapportagekaart.

De eindopbrengsten worden elk schooljaar in het team besproken om vast te stellen waar we goed in zijn en te kijken waar kansen liggen voor verbetering.

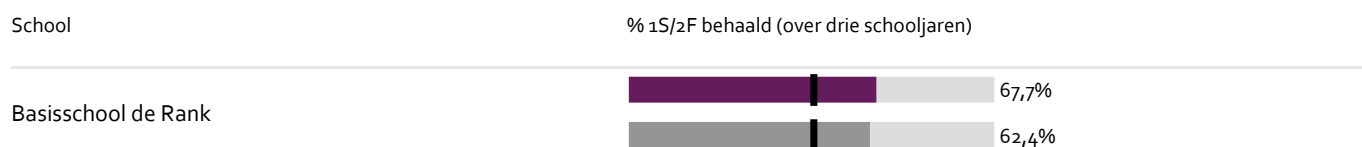
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



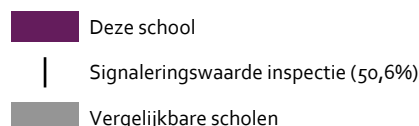
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviestraject groep 8.

Om te komen tot een passend schooladvies voor vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs wordt in Alphen aan den Rijn en omstreken gewerkt met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Voorafgaand aan het schooladviestraject voor de leerlingen in groep 8 wordt in groep 7 door de leerkrachten met de ouders gesproken over een mogelijke uitstroomrichting: het verwachte uitstroomprofiel.

Hieronder staan de stappen die in groep 8 genomen worden om ouders/verzorgers en kinderen voor te bereiden op een passende schoolkeuze:

- Tijdens een informatieavond in het najaar geven scholen informatie over de stappen tot aanmelding voor een school voor voortgezet onderwijs.
- In november worden naar aanleiding van de resultaten vanuit het leerlingvolgsysteem en de overige kenmerken van de leerling (bijv. huiswerk, faalangst en motivatie) een inschatting gemaakt van elk kind en krijgt hij/zij een voorlopig schooladvies. De school bespreekt dit met de ouders.
- Uiterlijk 1 maart wordt het definitieve advies gegeven.

- Ouders hebben een school voor voortgezet onderwijs gekozen en vullen het inschrijfformulier in. Via de basisschool gaat dit formulier naar de gekozen school.
- De basisschool schrijft een uitvoerig advies (onderwijskundig rapport). Dit wordt mede ondertekend door de ouders.
- De basisschool bespreekt alle leerlingen met een coördinator van de gekozen VO-school voor voortgezet onderwijs.
- Het voortgezet onderwijs moet instemmen met de aanmelding van een kind. Deze instemming is gerelateerd aan het schooladvies van de basisschool.

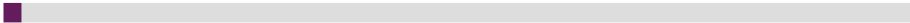
SCOPE basisscholen nemen als verplichte eindtoets de 'Route 8'-toets af. In de periode van 15 april t/m 15 mei worden de verschillende onderdelen afgenomen.

In zeer bijzondere gevallen kan een uitslag voor een kind leiden tot een heroverweging door de school van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies. De ouders kunnen de school benaderen of de school benadert de ouders. Als het overleg leidt tot bijstelling van het schooladvies neemt de school contact op met het voortgezet onderwijs.

LWOO

Leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kunnen leerwegondersteuning (LWOO) aanvragen. Als dit voor een kind gewenst wordt geacht, worden de ouders/verzorgers hier in groep 7 over benaderd. Voor deze leerlingen geldt een speciaal aanmeldingstraject. Zij moeten voor 1 februari zijn aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht zal ouders/verzorgers hierover vooraf inlichten en toestemming vragen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		3,8%
vmbo-b / vmbo-k		1,9%
vmbo-k		21,2%
vmbo-(g)t		15,4%
vmbo-(g)t / havo		11,5%
havo		17,3%
havo / vwo		7,7%
vwo		21,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

gezond gedrag

respect

Veiligheid

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat en een prettige sfeer dragen hier sterk aan bij. Respect voor elkaar staat bij ons hoog in het vaandel. We vinden het daarom belangrijk dat er op De Rank een duidelijk gedragsprotocol voor leerlingen en ouders ligt. Met dit gedragsprotocol hebben we duidelijk omschreven wat we van leerlingen en ouders verwachten. Op De Rank hebben we een gedragscode in positieve termen geformuleerd. In de omgang met leerlingen, ouders en leerkrachten moet er zorgvuldig gehandeld worden. Er dient gelet te worden op uitingen in woord, gebaar of daad die door anderen als kwetsend of beledigend ervaren kunnen worden. Van alle geledingen binnen onze school; directie, leerkrachten, leerlingen, ouders, stagiaires en nietonderwijzend personeel wordt verwacht dat zij zich houden aan de gedragsregels van de school.

Gezond gedrag

Het gaat hierbij om het bewust omgaan met je lichaam en kennis hebben van de gevaren en bedreigingen voor de gezondheid. Deze onderwerpen worden meestal in projectvorm aangeboden. In alle groepen worden gedurende het schooljaar lessen over relaties en seksualiteit gegeven. Thema's die behandeld worden zijn:

- Wie ben ik;
- jongen - meisje;
- geboorte;
- vrienden;
- verliefdheid;
- seksuele weerbaarheid.

We gebruiken de materialen "Kriebels in de buik" van Rutgers WPF.

Op vrijdag houden we de fruitdag.

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen les in het gebruik van social media. Centraal staat hoe je 'gezond' met social media om kan gaan.

Respect

Een goede sfeer in de school is belangrijk voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen tot volwaardige mensen. Praten over gevoelens, je kunnen verplaatsen in de gevoelens van anderen en opkomen voor jezelf zijn vaardigheden die hierbij belangrijk zijn. We besteden op onze school systematisch aandacht aan deze vaardigheden. In hoofdstuk 3.2 staat dit verder beschreven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat en een prettige sfeer dragen hier sterk aan bij. Respect voor elkaar staat bij ons hoog in het vaandel. We vinden het daarom belangrijk dat er op De Rank een duidelijk gedragsprotocol voor kinderen en ouders ligt. Met dit gedragsprotocol hebben we duidelijk omschreven wat we van leerlingen en ouders verwachten. Op De Rank hebben we een gedragscode in positieve termen geformuleerd.

- We benaderen een ieder positief;
- Iedereen mag meedoen;
- Je wordt gerespecteerd zoals je bent;
- Respecteer de spullen van een ander, daar kom je niet ongevraagd aan;
- We luisteren naar elkaar;
- Geef een ander de ruimte en tijd, zodat hij/zij zich kan laten zien, dus we hebben niet onmiddellijk een oordeel over iemand;
- We spreken met elkaar in plaats van over elkaar;
- Iedereen is oké, dus ook zoals je er uit ziet. Jij bent oké, ik ben oké.;
- Stoeien mag, pesten niet.

We bieden op deze manier een veilige omgeving voor alle leerlingen, medewerkers en ouders. Er zijn afspraken binnen de school hoe wij om gaan met grensoverschrijdend gedrag en hoe de procedure doorloopt in een volgend schooljaar. Grensoverschrijdend gedrag is: gedrag waarin iemand bewust negatief gedrag vertoont en daardoor geestelijk of lichamelijk schade toebrengt aan anderen, waardoor de ontwikkelingsmogelijkheden van de getroffen leerling(en) worden geblokkeerd.

Ieder jaar worden tevredenheidsenquêtes gehouden. De leerlingen van de groepen 6 en 8 nemen hieraan deel. Ook de ouders worden bevraagd.

De school hanteert de methode van de "Kanjertaining". Het leerlingvolgsysteem dat hieraan is gekoppeld heet Kanvas.

6 Schooltijden en opvang

Tropenrooster:

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad primair onderwijs van SCOPE heeft in 2008 een besluit genomen dat het mogelijk maakt om met een tropenrooster te werken indien de weersverwachting aangeeft dat de temperatuur minstens vier dagen 30 graden of meer zal zijn. De ouders krijgen via een nieuwsbrief een dag van tevoren te horen dat het tropenrooster van start gaat. De specifieke lestijden zijn dan:

Alle groepen beginnen om 07.30 uur, behalve op de woensdag, want dan worden de reguliere schooltijden gevolgd. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eindigt de schooldag om 13.15 uur met uitzondering van de onderbouw op vrijdag. Dan eindigt de schooltijd om 11.00 uur. We gaan werken met een doorlopend rooster, met twee pauzes en lunch in de groep. Vriendelijk vragen wij u uw kind eten en drinken mee te geven voor de tweede pauze. Na afloop van de schooltijd wordt niet gezorgd voor kinderopvang.

Leerlingen hebben recht op totaal 7520 uur les in 8 jaar.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: De groepen 5 t/m 8 zijn om 12.15 uur uit.

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 zijn om 12.00 uur uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [TSO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De overblijfkosten voor de middagpauze zijn vrijwillig, echter dient opgemerkt te worden dat we de verwachting naar ouders toe hebben uitgesproken dat 80% de rekening betaalt. De TSO begeleiders en het spelmateriaal voor tijdens de middagpauze worden hieruit betaald.

De buitenschoolse opvang van [Junis](#) sluit aan bij onze vrije dagen en vakanties.

Er zijn ook andere mogelijkheden voor buitenschoolse opvang in Alphen aan den Rijn, bijv.: [Shezaf](#), [De Kinderhaven](#)

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	07 juli 2023	18 augustus 2023

