

Schoolondersteuningsprofiel PCB De Rank, Alphen aan den Rijn



Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- **Bezoekadres:** Lauraplein 1
- **Brinnummer:** 15BG
- **Identiteit van de school:** Prot.Chr.
- **Schoolconcept:** leerstofjaarklassensysteem
- **Bestuur:** Scope scholengroep
- **Directeur:** Jeannette Verburg
- **Intern begeleider:** Cassandra Leidelmeijer / Kim de Groot
- **Aantal leerlingen / jaar (oktober):** 439 / 2019

Missie en visie van de school

De Rank werkt volgens vier pijlers:

1. De Kanjerschool
2. Passend Onderwijs waar mogelijk en wenselijk

versie 2-4-2019



3. educatief partnerschap
4. Thematisch Onderwijs

Op deze vier pijlers rust het onderwijs van De Rank. Het onderwijsaanbod en hoe wij met elkaar omgaan wordt langs deze pijlers gelegd om te kijken of het past.



Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: 04-03-2014
- Arrangement: basis
- Duur: tot het volgende onderzoek
- Eventuele opmerkingen:

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet wel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerkmogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteams/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	X
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de besteding van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- *De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:*
- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	X
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	X
De school hanteert een pestprotocol.	X
De school hanteert een dyslexieprotocol.	X
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	X
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	X
De school hanteert een protocol medisch handelen.	X

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- *Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:*

Bij het benoemen van onderwijsbehoeften gaat de school handelingsgericht te werk. De leerkracht vraagt zich af wat deze leerling de komende periode (extra) nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken.

Bij het bepalen van de onderwijsbehoeften wordt de vraag gesteld: Hoe kan ik mijn aanpak, instructie en begeleiding afstemmen op wat deze leerling nodig heeft om deze doelen te bereiken?

Onderwijsbehoeften richten zich op de ontwikkelingsmogelijkheden en kansen van leerlingen en bevatten doelgericht concrete aanwijzingen voor het aanbod en handelen van leerkrachten.

Voor de individuele leerling worden de doelen in concrete en meetbare termen beschreven, zodat ook geëvalueerd kan worden of de doelen daadwerkelijk behaald zijn.

Deze extra ondersteuningsmogelijkheden worden gestapeld: Er is hulp binnen de groep, hulp buiten de groep en indien nodig wordt er een arrangement ingezet vanuit het Team Passend Onderwijs. Dit noemen we het stapelen van de zorg. Dit proces wordt gevolgd door BOT-gesprekken met ouders, leerkracht en indien nodig externe betrokkenen.

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- *Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:*

Wanneer de doelen niet meer bereikt kunnen worden (en wij als school handelingsverlegen zijn), ondanks de extra ondersteuning, en het welbevinden van het kind in het geding is, wordt het traject gestart voor verwijzing naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Dit kan ook gelden voor de gestelde doelen in het gedrag.

Wanneer de veiligheid voor de groepsgenoten en / of de leerkracht in het geding komt wordt het protocol grensoverschrijdend gedrag in werking gezet. Dit kan leiden tot het zoeken naar een passende leeromgeving buiten de huidige basisschool.

Ambities



Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

- *De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:*
 - De borging van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling De Kanjertraining.
 - de borging van de handelingsgericht werkencyclus waarbij we passend onderwijs kunnen bieden waar nodig en binnen onze mogelijkheden.

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

- *De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:*
 - De Rank tracht passend onderwijs te bieden voor alle leerlingen. Hierbij ligt de focus op de onderwijsbehoefte van de leerling. Het verwijzingspercentage naar een school voor S(B)O ligt de afgelopen jaren laag (<1%).

Plan ter realisering ambities

- *Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:*
 - Monitoren dat De Rank de juiste plek blijft voor het kind. We moeten ervoor waken dat de school niet te lang blijft proberen om de doelen van het kind te bereiken. Het steeds evalueren van de doelen wordt gedaan tijdens de BOT-gesprekken. Hierbij stellen we de vraag; Is de Rank nog steeds de juiste plek voor deze leerling?
- *Dit betekent voor het leerkrachtenteam:*
 - Bij het handelingsgericht werken moet meer de nadruk komen te liggen op de onderwijsbehoefte van de leerling en het evalueren van de doelen in het individuele plan.
 - De leerkrachten moeten goed op de hoogte zijn van de onderwijsbehoefte van hun leerlingen en bereid zijn passend onderwijs te bieden.
 - Een aantal leerkrachten moet sterker en eerder de grenzen durven te benoemen.